

الموضوع: عدم الخداع

العنوان:

كنز الثعالب

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل الأدوات التي استخدمها الديك لرسم الخريطة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يقلد الطفل حركات الثعلب الموجودة في الخريطة للوصول إلى الكنز

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يتعاون الطفل مع أصدقائه لحل مشكلاته

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون - الاعتذار - المسامحة - القناعة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- الثعلب لا يستطيع السباحة لأنه كائن بري

المهارات المعززة:

حل المشكلات - الإصغاء - التقليد والمحاكاة - التركيز والانتباه

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مسرح عرائس

الأدوات المستخدمة:

أجهزة الصوت - دمي عرائس

هدف القسم:

أن يتعاون الطفل مع أصدقائه لحل مشكلاته

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في الغابة الخضراء. كانت هناك مجموعة من الحيوانات يعيشون في الغابة وهم ثعلوب والديك كوكو وبطوطة، وفي إحدى الأيام كان ثعلوب يمشي قرب بيت الديك كوكو فشاهده سريع من النافذة وشعر بالخوف، فثعلوبٌ مخادعٌ جداً، قال كوكو في نفسه: يا إلهي إنه ثعلوب المخادع، إنه دائماً يخدع أصدقاءه ويؤذيهم. ماذا سأفعل؟ ماذا سأفعل؟ لقد وجدتها سأذهب إلى صديقتي بطوطة وأتفق معها على خطة.

غافل كوكو ثعلوب حين أدار رأسه، وخرج مسرعاً إلى بيت بطوطة: بطوطة، بطوطة افتحي بسرعة، فتحت بطوطة الباب: أهلاً يا كوكو. ماذا هنالك؟

كوكو: إنه ثعلوب المخادع يقف أمام منزلي وأنا أعتقد أنه يخطط لخدعة ما كي يؤذيني كعادته يا بطوطة.

بطوطة: ممم، ماذا سنفعل؟

كوكو: لقد وجدت حلاً ولكن أحتاج مساعدتك.

بطوطة: ما الحل يا كوكو؟

كوكو: أحضري لي من فضلك ورقة وقلم، فهذه المرة سنخدعه نحن بدل أن يخدعنا.

بطوطة: وكيف ذلك يا كوكو؟

كوكو: سأرسم له خريطة كنز وهمية تنتهي به إلى كهف بأعلى الجبل وهناك سنغلق عليه الباب الحديدي.

بطوطة: إنها فكرة جيدة.

(يرسم كوكو وبطوطة الخريطة بواسطة القلم على الورقة ويضعانها تحت الشجرة خلف ثعلوب، وبينما كان ثعلوب يتمشى وجد الورقة وفتحها وقرأ ما فيها)

قال ثعلوب: أووه... ما هذا؟ إنها خريطة كنز. يا إلهي مكتوب فيها "إذا أردت الوصول إلى كنز الثعالب عليك أولاً أن تركز إلى نهاية الغابة..."، وهنا ظهر كوكو وبطوطة أمامه وسألاه: هل وجدت خريطة كنز؟ فلقد أضعنا خريطة تدل على طريق الوصول إلى كنز الغابة، فهل رأيتهما؟

رد ثعلوب: لا لا لم أر شيئاً.

سألاه مرة أخرى: وما هذه التي بيدك يا ثعلوب؟

رد ثعلوب: هذه رسالة قد وصلتني الآن.

كوكو: أرنا هيا فهي تشبه خريطتنا الضائعة.

ثعلوب: أي خريطة! هيا اذهبوا من هنا قلت لكم أنها رسالة.

يمسك كوكو وبطوطة بطرف الورقة ويحاولان سحبها من يد ثعلوب ولكن ثعلوب يتفقت منهما ويهرب بعيداً.

ثعلوب: أووه كادوا أن يكشفوا سري، والآن سأذهب وحدي وأخذ الكنز كله لي ولن أشارك به أحد هاهاهاها.

لقد كانت أول خطوة في الخريطة (اركض إلى نهاية الغابة) حسناً - هيا اركضوا معي يا صغار -

وبعد ذلك (اسبح عبر النهر) ممم ولكن أنا لا أستطيع السباحة، ماذا سأفعل؟ أووه انظروا هناك يوجد جسر هيا سأعبر فوقه إلى الطرف الآخر، ثم بعد ذلك (اصعد الجبل) حسناً هيا نتسلق الجبل يا أصدقاء، كدنا نصل، هيا، هيا، ثم أخيراً (ادخل الكهف) وأخيراً سأصبح غنياً وسأشتري كل ما أشتهيه.

دخل ثعلوب الكهف فأغلق كوكو وبطوطة عليه الباب الحديدي، فعرف ثعلوب أنهم خدعوه، فقال لهم: أنت يا كوكو من وضع لي الورقة حتى تخدعني!.

كوكو: كان علينا أن نعلمك درساً يا ثعلوب، فأنت دائماً تخدع أصدقاءك وعليك الآن أن تتحمل نتيجة خداعك.

أخذ ثعلوب بيكي ويعتذر منهم، ووعدهم بأنه لن يخدع أحد مرة أخرى.

أشفق كوكو وبطوطة على حال ثعلوب وأخرجاه من الكهف بعد أن وعدهم بأنه لن يؤذي أصدقاءه بعد الآن.

التقويم المرحلي:

١- من كان يمشي قرب بيت الديك كوكو؟ ٢- ممن طلب كوكو المساعدة؟ ٣- ما الخطة التي وضعها كوكو وبطوطة؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

- لماذا لا يستطيع الثعلب السباحة؟

التقويم النهائي:

١- إذا كان صديقك في المدرسة دائماً يؤذي أصدقاءه ويأخذ مأكولاتهم، كيف تتصرف؟ ٢- إذا أخذ منك صديقك دفترك ولم يرجعه لك، وأنت غضبت منه، ثم شعر بخطئه وأعادته لك، واعتذر، هل تسامحه؟ ٣- أي حيوان في القصة أعجبك أكثر، ولماذا؟